



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ відділу освіти

Павлоградської міської ради

від 18.09.2018 року № 657/1

**ситуаційних завдань на перевірку професійних компетентностей
кандидата на посаду керівника закладу загальної середньої освіти**

Ситуаційне завдання №1

У п'ятому класі закладу загальної середньої освіти є учень, у якого певні проблеми з поведінкою. Вкотре батьки класу приходять до директора школи з проханням забрати учня з їхнього класу. При цьому зауважують, що, якщо так не станеться, то будуть скаржитися начальнику відділу освіти.

Якими мають бути подальші дії директора школи, щоб конструктивно вирішити проблему?

Ситуаційне завдання № 2

У педагогічному колективі вже неодноразово порушували питання необхідності загального обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Педагоги скаржилися, що адміністрація планує, їх ні про що не запитує, а вони лише виконують. Цього навчального року Ви як керівник вирішили запровадити колегіальний підхід до визначення пріоритетів роботи школи та складання змісту річного плану на наступний навчальний рік.

Запропонуйте модель колективного обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Доведіть її ефективність.

Ситуаційне завдання № 3

У колективі працює педагог, який провокує постійні конфліктні ситуації, пов'язані з виконанням роботи.

Які, на Вашу думку, повинні бути при цьому дії керівника?

Ситуаційне завдання № 4

У колективі працює педагог, який успішно виконує свої посадові обов'язки, але при цьому негативно впливає на загальну дружню атмосферу в колективі.

Які, на Вашу думку, повинні бути при цьому дії керівника?

Ситуаційне завдання № 5

У колективі працює фахівець, який постійно неправильно розуміє завдання керівника і, як наслідок, неправильно його виконує?

Поясніть, що може бути причиною такої ситуації і як її виправити.

Ситуаційне завдання № 6

У колективі, який Ви очолили, є працівник, поведінка якого підпадає під характеристику трудоголіка та «незамінного» працівника.

Які недоліки можна очікувати від такого типу працівника? Як це впливає на загальну роботу колективу? Які плюси і мінуси може мати такий співробітник? Запропонуйте свій спосіб вирішення подібної ситуації з причин незамінності.

Ситуаційне завдання № 7

При виконанні важливого завдання, Ви як керівник, допустилися помилки.

Чи має право керівник на помилку? Чи повинен керівник визнавати свої помилки при підлеглих, якщо так, то як краще це зробити?

Ситуаційне завдання № 8

Учень 5-го класу Єгор проявляє симпатію до своєї однокласниці Юлії. Але це іноді проявляється суперечливою реакцією в поведінці (бере речі без дозволу, смикає дитину за волосся, ставить «під ніжку»).

На уроці фізкультури під час гри з м'ячем, Єгор випадково влучив Юлії в ногу.

Наступного дня до Вас, як до керівника, зранку звернулася мама дівчинки з заявою про те, що Єгор проявляє агресивну поведінку, навмисно травмував Юлію на уроці фізкультури. Мати вимагає перевести хлопчика до іншого закладу (паралель 5-го класу в даному закладі відсутня), інакше, до того часу, доки Єгор в даному класі, Юлія відвідувати школу не буде.

Проаналізуйте поведінку мами. Запропонуйте свій варіант розв'язання психолого-педагогічної ситуації.

Ситуаційне завдання № 9

Заступники директора школи мають великий досвід управлінської роботи, але гальмують інноваційні проекти в закладі освіти, при цьому уміють переконливо доводити свою правоту.

Як вплинути на таких заступників?

Ситуаційне завдання № 10

Заступник директора не підготував вчасно важливу звітну інформацію, чим створив несприятливу ситуацію у роботі і отримав догану за недобросовісне виконання обов'язків. У той же час стає відомо, що його учень здобув перемогу на олімпіаді Всеукраїнського рівня.

Чи правильно буде одразу після покарання заохочувати і визнавати заслуги підлеглого?

Ситуаційне завдання № 11

Учень третього класу впадає в істерику на уроці, як наслідок, травмує себе, вчителька і медсестра вимушені тримати його, щоб він не причинив у подальшому шкоди собі та іншим дітям. Наступного дня батько хлопчика пише скаргу на ім'я директора школи з причини фізичного насилля педагогів над його дитиною.

Які дії керівника в даній ситуації?

Ситуаційне завдання № 12

Кінець першого півріччя навчального року. Четвертий клас. Класовод працює з дітьми з другого класу на час відпустки по догляду за дитиною основної працівниці. Основна працівниця повідомляє про свій намір перервати відпустку по догляду за дитиною і стати до роботи з січня місяця. Батьки звертаються до директора школи з проханням не міняти вчителя до кінця навчального року.

Які дії директора школи?

Ситуаційне завдання № 13

Кінець серпня. У кабінет директора школи приходять 18 учнів 10 класу разом з батьками (всього у класі - 28 учнів) і просять призначити класним керівником не Ірину Федорівну, а Любов Іванівну (у минулому році на паралелі було три дев'ятих класи, при формуванні десятих класів стало два, зміна класних керівників була неминучою).

Якими мають бути дії директора школи?

Ситуаційне завдання № 14

Директор школи усвідомив, що у колективі працює педагог, який має непересічні лідерські здібності і є неформальним лідером у колективі. Тобто є потенційним конкурентом директора школи.

Як правильно вибудувати виробничі відносини з таким педагогом?

Ситуаційне завдання № 15

На класних батьківських зборах 3-го класу, класний керівник запропонувала провести ремонт класної кімнати. Батьківським активом було підтримано дане рішення. Крім того, було вирішено закупити нові парти для дітей та відеопроєктор. 5 батьків з 28 з даним рішенням не погодилися і відмовилися здавати кошти

Через два тижні після батьківських зборів до Вас, як до керівника, звернулися 2 батьків дітей, які не погодилися здавати кошти з заявою про те, що у класного керівника упереджене ставлення до їх дітей, дітям занижуються оцінки.

Якими мають бути дії директора школи? Запропонуйте свій варіант розв'язання психолого-педагогічної ситуації.

Завідувач КЗ «Павлоградський міський науково-методичний кабінет»



Т.Ф. Синьогіна