



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказ відділу освіти

Павлоградської міської ради

від 08.08.2018 року № 499

**Критерії оцінювання тестування, вирішення ситуаційного завдання, презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти конкурсного відбору на посаду керівника закладу загальної середньої освіти міста Павлограда**

1. Тестування на знання законодавства проводиться з метою визначення рівня знань законодавства у сфері загальної середньої освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.

2. Тестування містить 20 тестових завдань, які формуються відділом освіти Павлоградської міської ради. Кожне тестове завдання передбачає три варіанти відповідей, лише одне з яких є правильним.

Тестування проходить письмово не довше 30 хвилин у присутності членів комісії (не менше двох третин від її затвердженого складу).

Після складання тестування на знання законодавства кандидат підписує та проставляє дату вирішення тестових завдань.

3. Розв'язання ситуаційного завдання проводиться з метою з'ясування спроможності кандидатів використовувати свої знання та досвід під час виконання посадових обов'язків шляхом оцінки відповідності професійної компетентності та професійних знань кандидата встановленим вимогам, що пов'язані із завданнями та змістом роботи керівника закладу загальної середньої освіти відповідно до посадової інструкції.

Ситуаційне завдання вирішується письмово державною мовою не довше 30 хвилин.

Усі кандидати, які претендують на посаду в один заклад, розв'язують однакові ситуаційні завдання.

Голова комісії обирає одне із запропонованих ситуаційних завдань шляхом витягування його із загальної кількості завдань під час проведення конкурсного відбору.

4. При підготовці до вирішення ситуаційного завдання кандидат здійснює записи на аркуші зі штампом відділу освіти Павлоградської міської ради. Перед вирішенням ситуаційного завдання обов'язково вказуються прізвище, ім'я та по батькові кандидата, номер варіанту ситуаційного завдання. Після підготовки відповідей на аркуші проставляються підпис кандидата та дата вирішення ситуаційного завдання.

5. Після закінчення часу, відведеного на проведення тестування та вирішення ситуаційного завдання, комісією проводиться оцінювання за такими критеріями:

5.1. Тестування:

- один бал за правильну відповідь;

- нуль балів за неправильну відповідь.

Максимальна кількість балів, які може отримати кандидат за підсумками тестування, становить 20.

Результати тестування фіксуються у відомості згідно з додатком 1.

5.2. Оцінювання ситуаційного завдання проводиться кожним членом комісії індивідуально. Загальна оцінка формується шляхом визначення середнього арифметичного індивідуальних балів членів конкурсної комісії, яке фіксується у відомості згідно з додатком 2.

Середнє арифметичне індивідуальних балів членів конкурсної комісії є остаточними балами, які також виставляються і на аркуші з відповідями кандидата.

Для оцінки та перевірки професійних компетентностей кандидатів шляхом вирішення ситуаційного завдання використовується п'ятибальна система:

- п'ять балів виставляються кандидатам, які виявили глибокі знання та успішно справилися із ситуаційним завданням;

- чотири бали виставляються кандидатам, які виявили повні знання в обсязі, достатньому для подальшої роботи;

- три бали виставляються кандидатам, які виявили розуміння поставленого завдання та вирішили його на задовільному рівні;

- два бали виставляються кандидатам, які вирішили завдання на низькому рівні;

- один бал виставляється кандидатам, які не вирішили його повністю.

6. Під час проведення тестування та розв'язання ситуаційних завдань кандидатам забороняється користуватися додатковими електронними приладами, посібниками, іншими матеріалами, а також спілкуватись один з одним.

У разі порушення зазначених вимог кандидат відстороняється від подальшого проходження конкурсу, про що складається відповідний акт, який підписується присутніми членами конкурсної комісії.

7. Підбиття підсумку тестування та вирішення ситуаційного завдання здійснюється шляхом додавання балів за тестування та середнього арифметичного за вирішення ситуаційного завдання. Загальна сума балів заноситься у відомість (додаток 3) та фіксується у протоколі.

З інформацією про результати тестування, вирішення ситуаційного завдання та кількість отриманих балів кандидати ознайомлюються під підпис в той же день.

8. Аркуші з відповідями кандидатів зберігаються разом з іншими матеріалами та документами конкурсної комісії у відділі освіти Павлоградської міської ради .

9. Кандидати, які за результатами тестування та вирішення ситуаційного завдання набрали десять і менше балів, не допускаються до презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти, про що зазначається у протоколі.

10. Презентація перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти представляється державною мовою, не більше 10 хвилин, в зручний для кандидата спосіб.

11. Про необхідність забезпечення технічної підтримки презентаційних матеріалів кандидат повідомляє конкурсну комісію напередодні.

12. Оцінювання презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти проводиться кожним членом комісії індивідуально. Загальна оцінка

формується шляхом визначення середнього арифметичного індивідуальних балів членів конкурсної комісії, яке фіксується у відомості згідно з додатком 4.

13. Під час оцінювання враховуються:

- розуміння завдання;
- повнота розкриття теми;
- авторська оригінальність;
- якість доповіді;
- обсяг та глибина знань за темою;
- відповіді на запитання;
- ділові та вольові якості доповідача.

14. Для оцінки презентації перспективного плану розвитку закладу використовується десятибальна система:

Обґрунтування критеріїв	Бали
- презентація демонструє точне розуміння завдання, повністю логічно розкрити тему, її унікальність; містить велику кількість оригінальних прийомів, аргументованість основних позицій; доповідач переконливо і повно відповідає на питання;	8-10
- в презентації використані матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми; частково в роботі наявні авторські знахідки; порушено логіку виступу, неповна система аргументації; доповідач не на всі питання може знайти переконливі відповіді;	4-7
- в презентації використані матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми; тема презентації не розкрита, немає аргументів, повне порушення логіки виступу; доповідач не може відповісти на питання	0-3

15. При визначенні переможця конкурсу бали, отримані кандидатами за тестування та вирішення ситуаційного завдання, анулюються і не враховуються.

Кандидати, які за результатами презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти, набрали найбільшу кількість балів, визначаються переможцем конкурсу, про що й зазначається у протоколі.

Результати конкурсу оприлюднюються на веб-сайті Павлоградської міської ради.

Завідувач КЗ "Павлоградський міський науково-методичний кабінет"



Т.Ф. Синьогіна